# รายงานผลการปฏิบัติงาน

## (Self Assessment Report : SAR)

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนอาเวมารีอา อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

# รายงานผลการปฏิบัติงาน

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....

(นางปราณี กตะศิลา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....

( นางสาวบุหลัน ปุยวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....

( ซิสเตอร์ ดร.กัลยา หยาดทองคำ )

ผู้อำนวยโรงเรียนอาเวมารีอา

# คำนำ

รายงานฉบับนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ (๔) ที่ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

เนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านที่ ๔ ด้านผลการพัฒนาบุคลากร ด้านที่ ๕ ด้านผลงานดีเด่น ด้านที่ ๖ ด้านสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ด้านที่ ๗ ด้านสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอาเวมารีอา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

# สารบัญ


| บทที่ | หน้า |
|---|---|
| **๑. ด้านที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้** | ๑ |
| **๒. ด้านที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้** | ๒ |
| **๓. ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** | ๘ |
| **๔. ด้านที่ ๔ ด้านผลการพัฒนาบุคลากร** | ๑๗ |
| **๕. ด้านที่ ๕ ด้านผลงานดีเด่น** | ๒๖ |
| **๖. ด้านที่ ๖ ด้านสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ** | ๒๗ |
| **๗. ด้านที่ ๗ ด้านสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม** | ๒๘ |
| ๗.๑ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม | ๒๘ |
| ๗.๒ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา | ๒๙ |
| ๗.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต | ๓๐ |
| ๗.๔ ความต้องการการช่วยเหลือ | ๓๐ |
| **ภาคผนวก** | |
| - รูปภาพ | |
| - เกียรติบัตร | |

# ด้านที่ ๑
# ข้อมูลทั่วไป

**๑.๑ ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| ที่ | ชื่อ สกุล | ตำแหน่ง | อายุ/ปี | อายุงาน/ปี | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | นางปราณี กตะศิลา | ครูผู้สอน | ๔๘ | ๑๙ | คบ. | คณิตศาสตร์ |
| ๒ | นางสุภาพร ใจสำเร็จ | ครูผู้สอน | ๔๔ | ๑๙ | คบ. | โปรแกรมประถมศึกษา |
| ๓ | นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์ | ครูผู้สอน | ๔๓ | ๙ | คบ. | คณิตศาสตร์ |
| ๔ | นางสาวสุทธิดา แก่นการ | ครูผู้สอน | ๓๘ | ๑๕ | วท.บ | คณิตศาสตร์ |
| ๕ | ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิภารัตน์ เกษมนิมิตรพร | ครูผู้สอน | ๓๖ | ๑๓ | วท.บ | คณิตศาสตร์ |
| ๖ | นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ | ครูผู้สอน | ๓๕ | ๑๒ | วท.บ | คณิตศาสตร์ |
| ๗ | นางศิริพร เจริญเชาว์ | ครูผู้สอน | ๓๔ | ๑๑ | วท.บ | คณิตศาสตร์ |
| ๘ | นางสาวประนอม ผาจบ | ครูผู้สอน | ๓๓ | ๑๐ | วท.บ | คณิตศาสตร์ |
| ๙ | นางสาวนรารัตน์ ไชยสัจ | ครูผู้สอน | ๒๗ | ๔ | วท.บ | คณิตศาสตร์ |
| ๑๐ | นางอรทัย ภูปลา | ครูผู้สอน | ๓๐ | ๒ | คบ. | คณิตศาสตร์ |
| ๑๑ | นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์ | ครูผู้สอน | ๒๔ | ๑ | วท.บ | คณิตศาสตร์ |

**๑.๒ ตารางครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา**

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษาสูงสุด | | | | | | อายุเฉลี่ย | ประสบการณ์สอนเฉลี่ย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าปริญญา | | ปริญญาตรี | | ปริญญาโท | | | |
| | | | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | | |
| ครูประจำการ | ๑ | ๑๐ | - | - | ๑ | ๑๐ | - | ๑ | ๓๖ ปี | ๑๑ปี |
| ครูอัตราจ้าง | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| เจ้าหน้าที่ | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| **รวม** | ๑ | ๑๐ | - | - | ๑ | ๑๐ | - | ๑ | | |

## ด้านที่ ๒
## ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้

**๒.๑ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| ที่ | ชื่อ สกุล | รายวิชาที่สอน | ชั้น | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | นางปราณี กตะศิลา | คณิตศาสตร์ | ม.๔ | ๘ | |
| | | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ม.๕ | ๑๒ | ๒๐ |
| ๒ | นางสุภาพร ใจสำเร็จ | ภาษาไทย | ป.๒/๑ | ๕ | |
| | | คณิตศาสตร์ | ป.๒/๑ | ๓ | |
| | | วิทยาศาสตร์ | ป.๒/๑ | ๒ | |
| | | สังคมศึกษา | ป.๒/๑ | ๒ | |
| | | ประวัติศาสตร์ | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | หน้าที่พลเมือง | ป.๒/๑ | ๑ | ๒๒ |
| | | การงานอาชีพ | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | แนะแนว | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | ชุมนุม คณิตคิดเลขเร็ว | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | ลูกเสือ-เนตรนารี | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | Science(ครูคู่) | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | Mathematics(ครูคู่) | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | English (MEP)ครูคู่ | ป.๒/๑ | ๒ | |
| ๓ | นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์ | ภาษาไทย | ป.๓/๒ | ๕ | |
| | | คณิตศาสตร์ | ป.๓/๒ | ๔ | |
| | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ป.๓/๒ | ๓ | |
| | | สังคมศึกษา | ป.๓/๒ | ๒ | |
| | | ประวัติศาสตร์ | ป.๓/๒ | ๑ | ๒๐ |
| | | หน้าที่พลเมือง | ป.๓/๒ | ๑ | |
| | | การงานอาชีพ | ป.๓/๒ | ๑ | |
| | | แนะแนว | ป.๓/๒ | ๑ | |
| | | ลูกเสือ-เนตรนารี | ป.๓/๒ | ๑ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ชุมนุมคณิตคิดเร็ว | ป.๓/๒ | ๑ | |
| ๔ | นางสาวสุทธิดา แก่นการ | คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ | ป.๔/๑<br>ป.๔/๒<br>ป.๖/๑<br>ป.๖/๒<br>ป.๖/๓ | ๔<br>๔<br>๔<br>๔<br>๔ | ๒๐ |
| ๕ | ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิภารัตน์ เกษมนิมิตรพร | คณิตศาสตร์ | ม.๓ | ๑๒ | ๑๒ |
| ๖ | นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ | คณิตศาสตร์<br>เสริมทักษะคณิตศาสตร์<br>จริยะ<br>กิจกรรมลูกเสือ | ม.๕<br>ม.๖<br>ม.๕/๓<br>ม.๑-๓ | ๘<br>๑๒<br>๑<br>๑ | ๒๒ |
| ๗ | นางศิริพร เจริญเชาว์ | เสริมทักษะคณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>ลูกเสือ – เนตรนารี | ม.๔<br>ม.๖<br>ม.๑–๓ | ๑๒<br>๘<br>๑ | ๒๑ |
| ๘ | นางสาวประนอม ผาจบ | คณิตศาสตร์<br>เสริมทักษะคณิตศาสตร์<br>ลูกเสือ-เนตรนารี | ม. ๒<br>ม. ๒<br>ม.๑–๓ | ๑๕<br>๖<br>๑ | ๒๒ |
| ๙ | นางสาวนรารัตน์ ไชยสัจ | คณิตศาสตร์ | ม. ๑ | ๑๒ | ๑๒ |
| ๑๐ | นางอรทัย ภูปลา | การงานอาชีพ<br>คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง<br>ลูกเสือ – เนตรนารี<br>แนะแนว - โฮมรูม<br>ชุมนุมคณิตศาสตร์ | ป.๒/๒ – ป.๒/๓<br>ป.๕/๑<br>ป.๕/๒ – ป.๕/๓<br>ป.๕/๑ – ป.๕/๓<br>ป.๕/๒<br>ป.๕/๒<br>ป.๕/๒ | ๑<br>๓<br>๔<br>๑<br>๑<br>๒<br>๒ | ๒๑ |
| ๑๑ | นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์ | เสริมทักษะคณิตศาสตร์<br>เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ม.๑<br>ม.๒ | ๖<br>๘ | ๑๔ |

**ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| ที่ | ชื่อ สกุล | รายวิชาที่สอน | ชั้น | จำนวนชั่วโมง /สัปดาห์ | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | นางปราณี กตะศิลา | คณิตศาสตร์ | ม.๔ | ๘ | |
| | | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ม.๕ | ๑๒ | ๒๐ |
| ๒ | นางสุภาพร ใจสำเร็จ | ภาษาไทย | ป.๒/๑ | ๕ | |
| | | คณิตศาสตร์ | ป.๒/๑ | ๓ | |
| | | วิทยาศาสตร์ | ป.๒/๑ | ๒ | |
| | | สังคมศึกษา | ป.๒/๑ | ๒ | |
| | | ประวัติศาสตร์ | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | หน้าที่พลเมือง | ป.๒/๑ | ๑ | ๒๒ |
| | | การงานอาชีพ | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | แนะแนว | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | ชุมนุม คณิตคิดเลขเร็ว | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | ลูกเสือ-เนตรนารี | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | Science(ครูคู่) | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | Mathematics(ครูคู่) | ป.๒/๑ | ๑ | |
| | | English (MEP)ครูคู่ | ป.๒/๑ | ๒ | |
| ๓ | นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์ | ภาษาไทย | ป.๓/๒ | ๕ | |
| | | คณิตศาสตร์ | ป.๓/๒ | ๔ | |
| | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ป.๓/๒ | ๓ | |
| | | สังคมศึกษา | ป.๓/๒ | ๒ | |
| | | ประวัติศาสตร์ | ป.๓/๒ | ๑ | |
| | | หน้าที่พลเมือง | ป.๓/๒ | ๑ | ๒๐ |
| | | การงานอาชีพ | ป.๓/๒ | ๑ | |
| | | แนะแนว | ป.๓/๒ | ๑ | |
| | | ลูกเสือ-เนตรนารี | ป.๓/๒ | ๑ | |
| | | ชุมนุมคณิตคิดเร็ว | ป.๓/๒ | ๑ | |
| ๔ | นางสาวสุทธิดา แก่นการ | คณิตศาสตร์ | ป.๔/๑ | ๔ | |
| | | คณิตศาสตร์ | ป.๔/๒ | ๔ | ๒๐ |
| | | คณิตศาสตร์ | ป.๖/๑ | ๔ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ | ป.๖/๒<br>ป.๖/๓ | ๔<br>๔ | |
| ๕ | ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิภารัตน์ เกษมนิมิตรพร | คณิตศาสตร์ | ม.๓ | ๑๒ | ๑๒ |
| ๖ | นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ | คณิตศาสตร์<br>เสริมทักษะคณิตศาสตร์<br>จริยะ<br>กิจกรรมลูกเสือ | ม.๕<br>ม.๖<br>ม.๕/๓<br>ม.๑-๓ | ๘<br>๑๒<br>๑<br>๑ | ๒๒ |
| ๗ | นางศิริพร เจริญเชาว์ | เสริมทักษะคณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>ลูกเสือ – เนตรนารี | ม.๔<br>ม.๖<br>ม.๑–๓ | ๑๒<br>๘<br>๑ | ๒๑ |
| ๘ | นางสาวประนอม ผาจบ | คณิตศาสตร์<br>เสริมทักษะคณิตศาสตร์<br>ลูกเสือ-เนตรนารี | ม. ๒<br>ม. ๒<br>ม.๑–๓ | ๑๕<br>๖<br>๑ | ๒๒ |
| ๙ | นางสาวนรารัตน์ ไชยสัจ | คณิตศาสตร์ | ม. ๑ | ๑๕ | ๑๒ |
| ๑๐ | นางอรทัย ภูปลา | การงานอาชีพ<br>คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง<br>ลูกเสือ – เนตรนารี<br>แนะแนว - โฮมรูม<br>ชุมนุมคณิตศาสตร์ | ป.๒/๒ – ป.๒/๓<br>ป.๕/๑<br>ป.๕/๒ – ป.๕/๓<br>ป.๕/๑ – ป.๕/๓<br>ป.๕/๒<br>ป.๕/๒<br>ป.๕/๒ | ๑<br>๓<br>๔<br>๑<br>๑<br>๒<br>๒ | ๒๑ |
| ๑๑ | นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์ | เสริมทักษะคณิตศาสตร์<br>เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ม.๑<br>ม.๒ | ๖<br>๘ | ๑๔ |

**๒.๓ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบในภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| ที่ | ชื่อ สกุล | ชื่อกิจกรรม | จำนวนกลุ่ม | จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | นางสุภาพร ใจสำเร็จ | แนะแนว<br>ลูกเสือ-เนตรนารี<br>ชุมนุม | ป.๒<br>ป.๒<br>ป.๒ | ๑<br>๑<br>๑ |
| ๒ | นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์ | ชุมนุม<br>แนะแนว<br>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | ป.๓<br>ป.๓<br>ป.๓ | ๑<br>๑<br>๑ |
| ๓ | นางอรทัย ภูปลา | ชุมนุม<br>แนะแนว<br>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | ป.๕<br>ป.๕<br>ป.๕ | ๑<br>๑<br>๑ |
| ๔ | นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ | กิจกรรมลูกเสือ | ม.๑-๓ | ๑ |
| ๕ | นางศิริพร เจริญเชาว์ | ลูกเสือ – เนตรนารี | ม.๑-๓ | ๑ |
| ๖ | นางสาวประนอม ผาจบ | ลูกเสือ-เนตรนารี | ม.๑-๓ | ๑ |
| ๗ | นางสาวนรารัตน์ ไชยสัจ | ลูกเสือ-เนตรนารี | ม.๑-๓ | ๑ |

**๒.๔ ด้านหน้าที่พิเศษอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานจัดการเรียนการสอน**

| ที่ | ชื่อ สกุล | รายการ |
|---|---|---|
| ๑ | นางปราณี กตะศิลา | ๑) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>๒) งานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ |
| ๒ | นางสุภาพร ใจสำเร็จ | ๑) งานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ |
| ๓ | นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์ | ๑) งานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ |
| ๔ | นางสาวสุทธิดา แก่นการ | ๑) รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>๒) งานวิชาการแผนกประถมศึกษา<br>๓) งานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ |
| ๕ | ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิภารัตน์ เกษมนิมิตรพร | ๑) นายทะเบียน |
| ๖ | นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ | ๑) งานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ |
| ๗ | นางศิริพร เจริญเชาว์ | ๑) เลขานุการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>๒) งานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ |
| ๘ | นางสาวประนอม ผาจบ | ๑) งานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓ |
| ๙ | นางสาวนรารัตน์ ไชยสัจ | ๑) ช่วยงานฝ่ายวิชาการ |
| ๑๐ | นางอรทัย ภูปลา | ๑) งานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ |
| ๑๑ | นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์ | ๑) ช่วยงานฝ่ายวิชาการ |

# ด้านที่ ๓
# ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**๓.๑ สรุปการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**

| ที่ | ชื่อ สกุล | จำนวนวิชาที่สอน | จำนวนวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |
|---|---|---|---|
| ๑ | นางปราณี กตะศิลา | ๒ | ๒ |
| ๒ | นางสุภาพร ใจสำเร็จ | ๑๓ | ๑๓ |
| ๓ | นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์ | ๑๐ | ๑๐ |
| ๔ | นางสาวสุทธิดา แก่นการ | ๒ | ๒ |
| ๕ | ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิภารัตน์ เกษมนิมิตรพร | ๑ | ๑ |
| ๖ | นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ | ๒ | ๒ |
| ๗ | นางศิริพร เจริญเชาว์ | ๒ | ๒ |
| ๘ | นางสาวประนอม ผาจบ | ๒ | ๒ |
| ๙ | นางสาวนรารัตน์ ไชยสัจ | ๑ | ๑ |
| ๑๐ | นางอรทัย ภูปลา | ๖ | ๖ |
| ๑๑ | นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์ | ๒ | ๒ |
| **รวม** | | **๔๓** | **๔๓** |

**๓.๒ สรุปสื่อที่ผลิตและ/หรือใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | รายชื่อสื่อ | รายวิชา | รหัสวิชา | ระดับชั้น |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | นางปราณี กตะศิลา | ๑. เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพแนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึม<br>๒.เอกสารประกอบการเรียนการสอนเรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติ | เสริมทักคณิตศาสตร์ | ค ๓๐๒๐๓ | ม.๕ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๒ | นางสุภาพร ใจสำเร็จ | จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐<br>การบวกและการลยจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐<br>การวัดความยาว<br>การวัดน้ำหนัก<br>การคูณ<br>เทอม ๒<br>การหารเวลา<br>การวัดปริมาตร<br>รูปเรขาคณิต<br>การบวก ลบ คูณ<br>หารระคน<br>แผนภูมิรูปภาพ | คณิตศาสตร์ | ค ๑๒๑๐๑ | ป.๒ |
| ๓ | นางปิยะนุช<br>บัญประสิทธิ์ | จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ | คณิตศาสตร์ | ค ๑๓๑๐๑ | ป.๓ |
| ๔ | นางสาวสุทธิดา<br>แก่นการ | ๑. สื่อการเรียนการสอน<br>สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๖ ครูโอ๋ (kruao.com)<br>๒.เอกสารประกอบการสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ O-NET | คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ | ค ๑๔๑๐๑,<br>ค ๑๖๑๐๑ | ป.๔<br>ป.๖ |
| ๕ | ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิภารัตน์<br>เกษมนิมิตรพร | ๑. พาวเวอร์พอยท์ เรื่อง<br>การหาพื้นที่ผิวของปริซึม<br>การหาปริมาตรของปริซึม<br>การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด<br>การหาปริมาตรของพีระมิด<br>การหาปริมาตรของทรงกระบอก<br>การหาปริมาตรของกรวย<br>การหาปริมาตรของทรงกลม<br>การเปรียบเทียบหน่วยปริมาตร<br>๒. ใบงาน เรื่อง<br>กราฟของปริมาสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น<br>กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร | คณิตศาสตร์ | ค ๒๓๑๐๑ | ม.๓ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟ<br>การแก้ระบบสมการโดยวิธีการเขียนกราฟ<br>การแก้ระบบสมการโดยวิธีการกำจัดตัวแปร<br>สมบัติของการคล้ายกันของรูปสามเหลี่ยม<br>การนำรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปใช้แก้ปัญหา<br>อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว(ลักษณะของอสมการ)<br>อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว(คำตอบของอสมการ)<br>การเขียนกราฟบนเส้นจำนวนแสดงคำตอบของอสมการ<br>การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br>โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br>ความหมายของความน่าจะเป็น<br>การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ | | | |
| ๖ | นายกิตติศักดิ์<br>แพงบุญ | แบบทดสอบที่ เรื่อง<br>๑ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง<br>๒. สมการกำลังสองตัวแปรเดียว<br>๓. การแปรผัน<br>๕.การสำรวจความคิดเห็น<br>๖. ลำดับ<br>๗. อนุกรม<br>๘ ลำดับ อนุกรม ฟังก์ชัน และความน่าจะเป็น<br>๙. ตรีโกณมิติ การหาค่ากลาง การหาตำแหน่งที่และการวัดการกระจาย<br>๑๐.จำนวนและการดำเนินการเซต<br>และการให้เหตุผล | เสริมทักษะ<br>คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ | ค ๒๐๒๐๔<br><br>ค ๓๒๑๐๒<br>ค ๓๓๑๐๒ | ม.๒<br><br>ม.๕<br>ม.๖ |
| ๗ | นางศิริพร เจริญเชาว์ | ๑. ใบงาน<br>๑. เซต<br>๒. เอกภพสัมพัทธ์<br>๓. สับเซตและเพาเวอร์เซต<br>๔. ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน<br>๕. การให้เหตุผลแบบอุปนัย<br>๖. การให้เหตุผลแบบนิรนัย | เสริมทักษะ<br>คณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ | ค ๓๑๑๐๒<br>ค ๓๐๒๐๖ | ม.๔<br>ม.๖ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ๗. จำนวนจริง<br>๘.สมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวกและการคูณ<br>๙.การนำสมบัติของจำนวนจริงไปใช้ในการแก้สมการกำลังสอง<br>๑๐. การไม่เท่ากัน<br>๑๑. ค่าสัมบรูณ์ของจำนวนจริง | | | |
| ๘ | นางสาวประนอม ผาจบ | แบบทดสอบ เรื่อง<br>-การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง<br>-สมบัติของเลขยกกำลัง<br>-ความหมายของเลขยกกำลัง<br>-การดำเนินการของเลขยกกำลัง<br>-สัญกรณ์วิทยาศาสตร์<br>พื้นฐานทางเรขาคณิต<br>-จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง<br>-รังสีและมุม<br>-การสร้างพื้นฐาน<br>-การสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่าย<br>-เศษส่วน<br>-ทศนิยม<br>-คู่อันดับและกราฟ<br>-สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br>-โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br>-ความสัมพันธ์ระหว่างรูป<br>-เรขาคณิตสองมิติและสามมิติ<br>-พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม<br>-การบวกและการลบพหุนาม<br>-การคูณและการหารพหุนาม<br>-การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม<br>-การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม<br>การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ<br>-อัตราส่วน | เสริมทักษะคณิตศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ | ค ๒๐๒๐๖<br>ค๒๒๑๐๑ | ม.๓<br>ม.๒ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | -ร้อยละ<br>-การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง<br>-วิธีใช้สมบัติการแจกแจง<br>-วิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์<br>-วิธีทำเป็นผลต่างกำลังสอง<br>-การแปรผัน<br>-การแปรผันตรง<br>-การแปรผกผัน<br>-การแปรผันเกี่ยวเนื่อง | | | |
| ๙ | นางสาวนรารัตน์<br>ไชยสัจ | การประยุกต์ 1<br>-รูปเรขาคณิต<br>-จำนวนนับ<br>-ร้อยละในชีวิตประจำวัน<br>-ปัญหาชวนคิด<br>-จำนวนและตัวเลข<br>-จำนวนและตัวเลข<br>-ระบบตัวเลขโรมัน<br>-ระบบตัวเลขฐานต่างๆ<br>-การหารจำนวนเต็ม<br>-การเปลี่ยนแปลงฐานในระบบตัวเลข<br>-การประยุกต์ของจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง<br>-การคิดคำนวณ<br>-สัญกรณ์วิทยาศาสตร์<br>-โจทย์ปัญหา<br>-การสร้าง<br>-การแบ่งส่วนของเส้นตรง<br>-การสร้างมุมขนาดต่างๆ<br>-การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล<br>-ข้อความคาดการณ์<br>-ประโยคเงื่อนไข<br>-บทกลับของประโยคเงื่อนไข<br>-การให้เหตุผลพหุนามเอกนาม | คณิตศาสตร์ | ค ๒๑๑๐๒ | ม.๑ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | -การบวกและการลบเอกนาม<br>พหุนาม<br>-การบวกและการลบพหุนาม<br>-การคูณพหุนาม<br>-การหารพหุนาม<br>การประยุกต์ 2<br>-แบบรูปของจำนวน<br>-ข่ายงาน<br>-การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยม | | | |
| ๑๐ | นางอรทัย ภูปลา | คณิตศาสตร์ ป.5<br>- เรื่อง เศษส่วน , ทศนิยม , การนำเสนอข้อมูล , ร้อยละ , เส้นขนาน , รูปสี่เหลี่ยม , ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก | คณิตศาสตร์ | ค ๑๕๑๐๑ | ป.๕ |
| ๑๑ | นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์ | ๑.เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์จาก DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม<br>๒.หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ของ สสวท<br>๓. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | เสริมทักษะคณิตศาสตร์<br><br>เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ค๒๑๒๐๑<br><br>ค๒๒๒๐๑ | ม.๑<br><br>ม.๒ |

**๓.๓ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ใช้ประกอบ การเรียน การสอนวิชา | ใช้ประกอบการเรียนการสอนระดับชั้น |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | นางปราณี กตะศิลา | ห้องสมุดโรงเรียนอาเวมารีอา | คณิตศาสตร์<br>เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ม.๔<br>ม.๕ |
| ๒ | นางสุภาพร ใจสำเร็จ | ห้องสมุดโรงเรียนอาเวมารีอา | คณิตศาสตร์ | ป.๒ |
| ๓ | นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์ | ห้องสมุดโรงเรียนอาเวมารีอา | คณิตศาสตร์ | ป. ๓ |
| ๔ | นางสาวสุทธิดา แก่นการ | ห้องสมุดโรงเรียนอาเวมารีอา | คณิตศาสตร์ | ป.๔ , ป.๖ |
| ๕ | ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิภารัตน์ เกษมนิมิตรพร | ห้องสะเต็มโรงเรียนอาเวมารีอา | คณิตศาสตร์ | ม.๓ |
| ๖ | นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ | ห้องสมุดโรงเรียนอาเวมารีอา | คณิตศาสตร์<br>เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ม.๕<br>ม.๖ |
| ๗ | นางศิริพร เจริญเชาว์ | ห้องสมุดโรงเรียนอาเวมารีอา | -เสริมทักษคณิตศาสตร์<br>-คณิตศาสตร์ | ม.๔<br>ม.๖ |
| ๘ | นางสาวประนอม ผาจบ | ห้องสมุดโรงเรียนอาเวมารีอา | -คณิตศาสตร์<br>เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ม.๒<br>ม.๓ |
| ๙ | นางสาวนรารัตน์ ไชยสัจ | ห้องสมุดโรงเรียนอาเวมารีอา | -คณิตศาสตร์ | ม.๑ |
| ๑๐ | นางอรทัย ภูปลา | ห้องสมุดโรงเรียนอาเวมารีอา | -คณิตศาสตร์ | ป.๕ |
| ๑๑ | นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์ | ห้องสมุดโรงเรียนอาเวมารีอา | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ม.๑ , ม.๒ |

**๓.๔ สรุปงานวิจัยในชั้นเรียนที่จัดทำ**

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | รายชื่องานวิจัย | รายวิชา | รหัสวิชา | ระดับชั้น |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | นางปราณี กตะศิลา | เรื่องการส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ค ๓๐๒๐๓ | ม.๕/๒ |
| ๒ | นางสุภาพร ใจสำเร็จ | การพัฒนาทักษะการคูณของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | คณิตศาสตร์ | ค ๑๒๑๐๑ | ป.๒ |
| ๓ | นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์ | การพัฒนาทักษะการหาผลคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ | คณิตศาสตร์ | ค ๑๓๑๐๑ | ป.๓ |
| ๔ | นางสาวสุทธิดา แก่นการ | การพัฒนาการคิดคำนวณและทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | คณิตศาสตร์ | ค๑๖๑๐๑ | ป.๖ |
| ๕ | ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิภารัตน์ เกษมนิมิตรพร | การแก้ไขปัญหานักเรียนไม่เข้าเรียนออนไลน์จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด ๑๙ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย วิชาคณิตศาสตร์ ค๒๓๑๐๒ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓ โรงเรียนอาเวมารีอา | คณิตศาสตร์ | ค๒๓๑๐๑ | ม.๓ |
| ๖ | นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องเลขยกกำลัง | -คณิตศาสตร์ | ค ๓๒๑๐๒ | ม.๕ |
| ๗ | นางศิริพร เจริญเชาว์ | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖/๑ ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเรื่องสถิติ | คณิตศาสตร์ | ค ๓๐๒๐๖ | ม.๖ |
| ๘ | นางสาวประนอม ผาจบ | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒/๓ ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเรื่องพหุนาม | -คณิตศาสตร์ | ค๒๒๑๐๒ | ม.๒ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๙ | นางสาวนรารัตน์ ไชยสัจ | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ | -คณิตศาสตร์ | ค ๒๑๑๐๒ | ม.๑ |
| ๑๐ | นางอรทัย ภูปลา | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | -คณิตศาสตร์ | ค ๑๕๑๐๑ | ป.๕ |
| ๑๑ | นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์ | การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 เรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ค๒๑๒๐๑ | ม.๑ |

**๓.๕ สรุปผลงาน/โครงงานที่นักเรียนจัดทำซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | รายชื่อผลงาน/โครงงาน | รายวิชา | รหัสวิชา | ระดับชั้น |
|---|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - | - |

**๓.๖ สรุปการให้บริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน**

| ที่ | รายการ | วัน เดือน ปี | หลักฐานอ้างอิง |
|---|---|---|---|
| - | - | - | - |

**๓.๗ สรุปการได้รับบริการและได้รับความร่วมมือจากชุมชน**

| ที่ | รายการ | หลักฐานอ้างอิง |
|---|---|---|
| - | - | - |

# ด้านที่ ๔
# ด้านผลการพัฒนาบุคลากร

**๔.๑ สรุปการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา**

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา | สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | นางปราณี กตะศิลา | การอบรมการส่งเสริมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ห้องประชุม โรงเรียนอาเวมารีอา | ๗ |
| | | สร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมครู สู่หลักสูตรฐานสมรรถณะ ด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ | ห้องประชุม โรงเรียนอาเวมารีอา | ๖ |
| | | หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธ์ ช่วยช่วยเหลือทางการศึกษา | ห้องประชุม โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| | | การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | ห้องประชุม โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| ๔ | นางสุภาพร ใจสำเร็จ | เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ แบบ Active Learning” | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๑๒ |
| | | ผ่านการอบรมเสริมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๘ |
| | | เข้าร่วมอบรมการสร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมครู สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๑ |
| | | ผ่านการพัฒนาในหลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา “พลังครูยุคใหม่ | ออนไลน์ | ๓๔ |

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา | สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
|---|---|---|---|---|
| | | สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล”เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ.๒๕๖๕ ผ่านแพลฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) | | |
| | | ผ่านการฝึกอบรมการประเมินทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระบบออนไลน์ | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๘ |
| | | เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง “กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ.๒๕๖๕” | ออนไลน์ | ๒๔ |
| | | เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| ๕ | นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์ | การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนโรงเรียนและการเขียน SAR อย่างสมบูรณ์ | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๑๕ |
| | | การฝึกอบรมออนไลน์หลักสูตร “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ CEFR” | ออนไลน์ | ๕ |
| | | การวัดความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาทางไกลระบบออนไลน์ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ | ออนไลน์ | ๖ |

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา | สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
|---|---|---|---|---|
| | | ผ่านการศึกษาและจัดทำแบบทดสอบเรื่อง ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) | ออนไลน์ | ๘ |
| | | การอบรมสัมมนา “การประยุกต์แนวมนุษย์ปรัชญากับการพัฒนานักเรียน” | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๑๖ |
| | | การอบรมเสริมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุบลราชธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ | ออนไลน์ | ๘ |
| | | หลักสูตร สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ | ออนไลน์ | ๘ |
| | | เข้าร่วมกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๖ พุทธศักราช ๒๕๖๕ จังหวัดอุบลราชธานี “พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล” | ออนไลน์ | ๕ |
| | | เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ จังหวัด ณ จังหวัดอุบลราชธานี | ออนไลน์ | ๕ |
| | | อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นางสาวสุทธิดา แก่นการ | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา | สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
|---|---|---|---|---|
| ๖ | นางสาวสุทธิดา แก่นการ | เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ แบบ Active Learning” | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๑๒ |
| | | ผ่านการอบรมเสริมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๘ |
| | | เข้าร่วมอบรมการสร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมครู สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๑ |
| | | ผ่านการพัฒนาในหลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา “พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล”เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ.๒๕๖๕ ผ่านแพลฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) | ออนไลน์ | ๓๔ |
| | | ผ่านการฝึกอบรมการประเมินทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษาที่ 21 ระบบออนไลน์ | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๘ |
| | | เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง “กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ.๒๕๖๕” | ออนไลน์ | ๒๔ |
| | | เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา | สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
|---|---|---|---|---|
| ๗. | ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิภารัตน์ เกษมนิมิตรพร | ได้ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตร สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ | โรงเรียนอาเวมารีอา อบรมระบบออนไลน์ | ๖ |
| | | ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๖ พุทธศักราช ๒๕๖๕ จังหวัดอุบลราชธานี พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล | โรงเรียนอาเวมารีอา อบรมระบบออนไลน์ | ๖ |
| | | ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ ๖ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ จังหวัดอุบลราชธานี | โรงเรียนอาเวมารีอา อบรมระบบออนไลน์ | ๑๘ |
| | | ร่วมประชุมปฏิบัติการออนไลน์เจาะลึกหลักสูตรสมรรถนะโรงเรียเอกชน | ประชุมปฏิบัติการออนไลน์เจาะลึกหลักสูตรสมรรถนะโรงเรียเอกชน | ๖ |
| | | ได้เข้าร่วมรับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้วนความปลอดภัย (MOE Safety Platform) | โรงเรียนอาเวมารีอา อบรมระบบออนไลน์ | ๖ |
| | | ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นรคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๖ | โรงเรียนอาเวมารีอา อบรมระบบออนไลน์ | ๒๔ |
| | | ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | โรงเรียนอาเวมารีอา อบรมระบบออนไลน์ | ๒๔ |
| | | ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการติดตามผลการดำเนินงานการใช้ระบบ MASS SCHOOL | ณ ห้องประชุมโรงเรียนมารีย์นิรมล | ๑๒ |
| ๙ | นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ | การอบรมการส่งเสริมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ห้องประชุม โรงเรียนอาเวมารีอา | ๗ |
| | | สร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมครู สู่หลักสูตรฐานสมรรถณะ ด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ | ห้องประชุม โรงเรียนอาเวมารีอา | ๖ |
| | | หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวง | ห้องประชุม โรงเรียนอาเวมารีอา | |

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา | สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
|---|---|---|---|---|
| | | ศึกษาธิการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธ์<br>ช่วยช่วยเหลือทางการศึกษา | | ๒๔ |
| | | การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | ห้องประชุม<br>โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| ๓ | นางศิริพร<br>เจริญเชาว์ | การอบรมการส่งเสริมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ห้องประชุม<br>โรงเรียนอาเวมารีอา | ๗ |
| | | สร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมครู สู่หลักสูตรฐานสมรรถณะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ | ห้องประชุม<br>โรงเรียนอาเวมารีอา | ๖ |
| | | หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวง<br>ศึกษาธิการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธ์<br>ช่วยช่วยเหลือทางการศึกษา | ห้องประชุม<br>โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| | | การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | ห้องประชุม<br>โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| ๑๐ | นางสาวประนอม<br>ผาจบ | การอบรมการส่งเสริมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ห้องประชุม<br>โรงเรียนอาเวมารีอา | ๗ |
| | | สร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมครู สู่หลักสูตรฐานสมรรถณะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ | ห้องประชุม<br>โรงเรียนอาเวมารีอา | ๖ |
| | | หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวง<br>ศึกษาธิการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธ์<br>ช่วยช่วยเหลือทางการศึกษา | ห้องประชุม<br>โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| | | การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | ห้องประชุม<br>โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| ๑๑ | นางนรารัตน์<br>ไชยสัจ | ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Digital Platform Learnings<br>การออกแบบสื่อและจัดทำวิดีโอการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ | โรงเรียนอาเวมารีอา<br>อบรมระบบออนไลน์ | ๑๖ |

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา | สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
|---|---|---|---|---|
| | | ได้เข้าร่วมอบรมออนไลน์หลักสูตร สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมครู สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ | โรงเรียนอาเวมารีอา อบรมระบบออนไลน์ | ๖ |
| | | ได้ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ **หลักสูตรกรรมการกลาง** | โรงเรียนอาเวมารีอา อบรมระบบออนไลน์ | ๖ |
| | | ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนดกลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ | โรงเรียนอาเวมารีอา อบรมระบบออนไลน์ | ๒๔ |
| | | ร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑" | ณ ห้องประชุมเซนต์ออกัสติน โรงเรียนอาเวมารีอา จังหวัดอุบลราชธานี | ๒๔ |
| | | ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการติดตามผลการดำเนินงานการใช้ระบบ MASS SCHOOL | ณ ห้องประชุมโรงเรียนมารีย์นิรมล | ๑๒ |
| ๑๐ | นางอรทัย ภูปลา | “สะเต็มศึกษาพร้อมพัฒนาการคิดเชิงคำนวณ”ครั้งที่ 2 | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๘ |
| | | “การใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 แบบ Active Learning” | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๘ |
| | | “การประยุกต์แนวมนุษยปรัชญากับการพัฒนานักเรียน” | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๔๘ |
| | | การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ออนไลน์ | ๑๔ |
| | | เสริมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๘ |

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา | สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
|---|---|---|---|---|
| | | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดอุบลราชธานี | | |
| | | เสริมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุบลราชธานี ปีงบประมาณ 2564 | ออนไลน์ | ๘ |
| | | สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ | ออนไลน์ | ๖ |
| | | กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ. 2556 | ออนไลน์ | ๘ |
| | | “การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21” | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| | | 2 เมษา<br>วันรักการอ่านเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า<br>กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี | ออนไลน์ | ๘ |
| ๑๑ | นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์ | อบรมเสริมสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดอุบลราชธานี | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๖ |
| | | อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร : Digital Platfrom Learnings | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๑๒ |

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา | สถานที่ | จำนวนชั่วโมง |
|---|---|---|---|---|
| | | การออกแบบสื่อและจัดทำวิดีโอการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ | | |
| | | อบรมออนไลน์ผ่านระบบ True-Vroom เรื่อง "การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือรักกางเขน คณะภคินีรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี" | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| | | อบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณฯให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง "กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ.๒๕๖๕" | โรงเรียนอาเวมารีอา | ๑๘ |
| | | อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 " | ห้องประชุม โรงเรียนอาเวมารีอา | ๒๔ |
| | | อบรมระบบการขายด้วยบัตรนักเรียน และระบบบัญชีการเงิน งานวิชาการ ด้วยโปรแกรม Mass School | ห้องประชุมโรงเรียนมารีย์นิรมล อุบลราชธานี | ๖ |

## ๔.๒ สรุปการได้รับเชิญเป็นวิทยากรของคณะครู

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | รายการ | หน่วยงานผู้เชิญ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | |

# ด้านที่ ๕
# ด้านผลงานดีเด่น

**๕.๑ ผลงาน/รางวัลที่ครูได้รับ**

| ที่ | รางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานผู้ให้รางวัล | ระดับ | | | | | หลักฐานอ้างอิง |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | นานาชาติ | ประเทศ | จังหวัด | สพม. | อำเภอ | |
| ๑ | ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔<br>- นางสาวประนอม ผาจบ | กระทรวงศึกษาธิการ | | | √ | | | เกียรติบัตร |

**๕.๒ ผลงาน/รางวัลที่นักเรียนได้รับ**

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑**

**<u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙</u>**

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ชั้น | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล | หน่วยงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | เด็กชายศิริวัฒน์ แสงจันทร์ | ป.๑ - ๓ | เข้าร่วมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | โรงเรียนอาเวมารีอา | เกียรติบัตร |
| ๒ | เด็กหญิงสุวิชญา ผุดผ่อง | ป.๔–๖ | เข้าร่วมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | โรงเรียนอาเวมารีอา | เกียรติบัตร |
| ๓ | เด็กชายวรพล ศรีทง<br>เด็กหญิงปภาวรินทร์ ไชยกาล | ป.๔–๖ | ชนะเลิศการแข่งขันสร้างสรรคผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP | โรงเรียนอาเวมารีอา | เกียรติบัตร |
| ๔ | เด็กชายธนดล พลบุญ | ป.๑ - ๓ | ชนะเลิศการแข่งขันคิดเลขเร็ว | โรงเรียนอาเวมารีอา | เกียรติบัตร |
| ๕ | เด็กชายอติชาติ แสงอรุณ | ป.๔–๖ | เข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว | โรงเรียนอาเวมารีอา | เกียรติบัตร |

## ด้านที่ ๖
## ด้านสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

| งาน/โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน | ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป |
|---|---|---|---|
| ๑.โครงการเข้าร่วมประกวดแข่งขันในหน่วยงานต่างๆ | -ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ<br>-ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส | นักเรียนบางคนยังไม่เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเข้าร่วมแข่งขันงานต่าง ๆ จึงทำให้ขาดแรงจูงใจที่จะกระตุ้นการเข้าร่วมแข่งขัน | ต้องฝึกนักเรียนให้มีนิสัยรักการแข่งขันรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา กระตุ้นให้นักเรียนหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจของนักเรียนเองเพื่อให้นักเรียนสนุกกับการเรียนและชอบในการทำกิจกรรมต่าง ๆ |
| ๒.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ | - นักเรียนได้รับความรู้และเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้<br>- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์<br>- นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ | นักเรียนบางคนขาดทักษะทางด้านวิชาคณิตศาสตร์และนักเรียนบางคนยังไม่เห็นคุณค่าความสำคัญของรายวิชาคณิตศาสตร์ | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จะต้องมีการประชุมร่วมกับเพื่อที่จำทำยังไงให้นักเรียนมีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาเพิ่มมากขึ้น |
| ๓.กิจกรรมโครงการโครงงานคณิตศาสตร์ | นักเรียนร่วมโครงการโครงงานคณิตศาสตร์ ได้ร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายและนักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียนรู้และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | นักเรียนบางคนยังขาดทักษะด้านการคิดค้นที่จะนำเนื้อหามาทำโครงงานเนื่องจากความบกพร่องในด้านทฤษฎี | ต้องส่งเสริมให้นักเรียนรักและตระหนักและทำความเข้าใจในทฤษฎีและบทนิยามเนื้อหาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา |

# ด้านที่ ๗
# ด้านสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

**๗.๑ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

ผลการดำเนินงานในภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศษสตร์ โรงเรียนอาเวมารีอา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ซึ่งปรากฏผลสำเร็จด้วยดี จากคณะครูในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และบุคลากรจากหน่วยงานอื่นที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกๆด้านอย่างสามัคคีและเข้มแข็ง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น มีทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆ สามารถเข้าร่วมประกวดแข่งขันในรายการต่างๆ นำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนได้ สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้านเป็นภาพรวม ดังนี้

ด้านผู้เรียน

นักเรียนที่มีผลการเรียนดีส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสะดวกราบรื่นเป็นอย่างดี เนื่องจากนักเรียนที่มีผลการเรียนดีมีทักษะในการเรียนรู้ที่ดี เข้าใจเนื้อหาได้เร็ว แก้ปัญหาในการทำงานได้เป็นอย่างดี และสามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นที่เรียนช้าให้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนได้ และเรียนไปพร้อมกันกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข พร้อมกันนั้นยังมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการรังสรรค์ชิ้นงานที่มีความแปลกใหม่น่าสนใจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่งจะปรากฏอยู่ในโครงงานคณิตศาสตร์

ด้านบุคลากร

บุคลากรมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขตามความต้องการและความสนใจของตนเองในการเลือกโปรแกรมการเรียนที่ตนสนใจหรือแผนการเรียนที่ตนเองมีความพร้อมสามารถเรียนได้และยังมีการส่งเสริมในการเรียนเสริมความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียน มีพื้นฐานในการเรียนมากขึ้นจึงส่งผลให้ระดับผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้นในระดับหนึ่ง

ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้

ในการพัฒนาหลักสูตร ได้มีการนำหลักสูตรมาปรับพัฒนาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท ของผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพในการเรียนหรือทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ทำให้การเรียนเกิดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากร

โรงเรียนสามารถจัดแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรได้อย่างหลากหลายในรูปแบบการจัดกิจกรรมการจัดแสดงนิทรรศการต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายในการค้นหาความรู้
การจัดแหล่งเรียนรู้ที่เกิดขึ้นสามารถสร้างความประทับใจให้กับนักเรียนเป็นอย่างดี
รวมถึงการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ก็จัดได้ตามความเหมาะสม
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน
การติดต่อไปมาระหว่างผู้ปกครองนักเรียน สามารถติดต่อกันได้หลายช่องทาง เช่น การจัดประชุมผู้ปกครอง การติดต่อทางโทรศัพท์/สื่อออนไลน์ การติดต่อโดยตรงกับตัวบุคคล
จึงทำให้ความสัมพันธ์อันดีที่ได้พบปะพูดคุยกันและติดต่อกับผู้ปกครองอยู่เสมอส่วนความสัมพันธ์กับชุมชน
นักเรียนได้แสดงจุดเด่นในด้านการรักและรับใช้ได้เป็นอย่างดีและชัดเจนในเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางศาสนา นักเรียนมีความรักความศรัทราในการรักและรับใช้ในศาสนาได้โดยไม่แบ่งแยก
นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตใจดีงามมีน้ำใจในการให้ความช่วยเหลือเอื้ออาทรต่อผู้ยากลำบาก
ในการแบ่งปันน้ำใจให้กับน้องนักเรียนที่ยากไร้
เป็นผู้มีจิตอาสาช่วยเหลืองานคณะครูได้ตามความเหมาะสมตลอดจนพนักงานโรงเรียนในการทำงานให้มีความสำเร็จและราบรื่น

๗.๒ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น (Best Practice) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขั้นคิดเลขเร็ว
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขั้นอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขั้นโครงงานคณิตศาสตร์
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขั้นประเภทเกมคณิตศาสตร์เอแม็ท และ ซูโดกุ

จุดที่ควรพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- ควรพัฒนากลุ่มต้น ให้อยู่ในกลุ่มปานกลางมากกว่านี้ สามารถเรียนไปพร้อมกันได้
- นักเรียนที่เรียนดีอยู่แล้ว ควรเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยวิธีลัด

หาแบบฝึกที่แปลกใหม่นอกเหนือจากตำราเรียน มาให้นักเรียนได้ฝึกทำ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้ใหม่
เกิดความท้าทายในแบบฝึก

- พัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพในการเรียนดีขึ้น พร้อมกับการมีจิตใจเมตตา กัน
  เพื่อนในชั้นเรียน ในการช่วยอธิบายเนื้อหาที่เพื่อนยังไม่เข้าใจ
  เงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในกลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง มากกว่า
ร้อยละ ๗๐
- ส่งเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนดีสามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ล่ะรายวิชาและ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสะดวกราบรื่นเป็นอย่างดี
เนื่องจากนักเรียนที่มีผลการเรียนดีมีทักษะในการเรียนรู้ที่ดี เข้าใจเนื้อหาได้เร็ว
แก้ปัญหาในการทำงานได้เป็นอย่างดี
และสามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นที่เรียนช้าให้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนได้
และเรียนไปพร้อมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

- จัดการศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นหลัก
- การจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับนักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตามความต้องการและความสนใจของตนเองในการเลือกโปรแกรมการเรียนที่ตนสนใจ
หรือแผนการเรียนที่ตนเองมีความพร้อมสามารถเรียนได้
และยังมีการส่งเสริมในการเรียนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนอีกด้วย

๗.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- มุ่งพัฒนานักเรียนเรื่องทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา
กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ให้อยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐

๗.๔ ความต้องการการช่วยเหลือ

- โรงเรียนควรมีแหล่งการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องสื่อ
ห้องปฏิบัติการต่างๆให้มากขึ้นและหลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตลอดเวลา
ด้านเทคโนโลยี

**ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
( นางสาวประนอม ผาจบ )
๑๐ เมษายน ๒๕๖๓

**ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาววัชราภรณ์ นักพรรษา)
...../...../.....

**ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน**

..... .....
..... .....
..... .....

ลงชื่อ.....
(ซิสเตอร์ ดร.กัลยา หยาดทองคำ)
...../...../.....